

e-portfolio et formation pratique en soins infirmiers

Case Study 2024 - 2025

Contexte

Implémenter un parcours d'apprentissage pour les six modules de formation pratique (PFP) en lien avec le plan d'études cadre du bachelor en soins infirmiers (PEC22).

Amener les étudiant-es à démontrer l'acquisition de leurs compétences par le biais d'analyses réflexives sur les situations rencontrées lors des stages pratiques.

Chiffres clés

Ce parcours cible en premier lieu les étudiant-es mais implique aussi les enseignant-es référent-es de stage et les praticien-nes formateur-trices (PF) issus des institutions partenaires.



162
étudiant-es



6
modules



6-10
semaines par stage



60
praticien-nes formateur-trices



15
enseignant-es référent-es

Objectifs

Objectif 1

1 Démontrer les **compétences** et **habilités** développées au travers des expériences antérieures de formation.

Objectif 2

2 Développer une **analyse réflexive** sur sa pratique et le développement de ses compétences afin d'orienter sa formation selon ses besoins spécifiques, et de définir les stratégies et les ressources à mettre en place.

Objectif 3

3 Construire un **outil personnalisé** permettant de valoriser les compétences acquises au travers de sa formation de base et tout au long de sa carrière professionnelle.

Solutions

Étapes

Créer un parcours d'apprentissage (pathway) chronologique décliné en trois temps:

- **Avant la PFP** : préparation
- **Pendant la PFP** : réflexions sur des situations cliniques et récolte des preuves de développement des compétences
- **Après la PFP** : évaluation et clôture

Outils



Challenges

Utilisation de l'**approche par compétences** afin de développer l'alternance intégrative entre les modules théoriques et les modules pratiques, exigeant un changement de posture.

Modules -> compétences

Formateur-trices -> coachs

Étudiant-es -> acteur-trices de leur formation



Pédagogique



Formateur-trices



Étudiant-es

Hes·SO VALAIS WALLIS



eportfolio@hevs.ch



www.hevs.ch/eportfolio



Sion, Valais, Suisse